



**mais língua**  
*Concept*

# Mais Língua Online

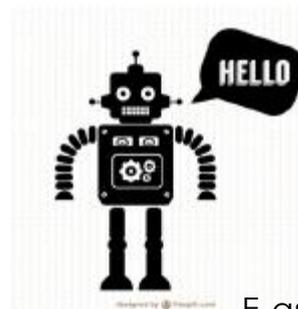
## **Level 1**

## **E-book**

- **Introductions** - como se apresentar em inglês
- **Greetings and farewells** - cumprimentos e despedidas
- **Numbers** - os números
- **Curiosities** - mais algumas curiosidades e dicas de pronúncia

**Let's get started!** Quais são os **greetings** mais usados quando estamos encontrando alguém?

- + Hi!
- + Hello!
- + Hey!
- + Hi there!
- + What's up?
- + How are you doing?
- + How are you?
- + How are things?
- + Good morning!
- + Good afternoon!
- + Good evening



E as **despedidas**?

Se for à noite, Good Night!



- + Bye!
- + Goodbye!
- + See you!
- + See you later/soon!
- + See you tomorrow!
- + See you next class!

Ainda conhecendo alguém, podemos querer perguntar o número do telefone, whatsapp e, para isso, precisamos saber os números de 0 a 9.

**What's your phone number? It's 51 3059-0571.**

- 0** zero, oh
- 1** one
- 2** two
- 3** three
- 4** four

- 5** five
- 6** six
- 7** seven
- 8** eight
- 9** nine

+ 3059-**2271**  
Quando os números se repetem, usamos a palavra 'double' ao invés de falar o número duas vezes seguidas – **double two**

E para **perguntar a idade**, teacher?

-  How old are you?
-  What's your age?

I'm **29 years old**. OR **I'm 29**. (*years old* ou só o número).

- 10 ten
- 11 eleven
- 12 twelve
- 13 thirteen
- 14 fourteen
- 15 fifteen
- 16 sixteen
- 17 seventeen
- 18 eighteen
- 19 nineteen
- 20 twenty
- 21 twenty-one
- 22 twenty-two
- 23 twenty-three
- 24 twenty-four
- 25 twenty-five
- 26 twenty-six
- 27 twenty-seven
- 28 twenty-eight
- 29 twenty-nine
- 30 thirty
- 40 forty
- 50 fifty
- 60 sixty
- 70 seventy
- 80 eighty
- 90 ninety
- 100 one hundred
- 200 two hundred



E se estivermos falando de salários de jogadores de futebol famosos, por exemplo? Precisaremos saber falar MILHÕES ou até BILHÕES! Easy! ☐

\$ 15.000.000 – fifteen **MILLION** dollars

\$ 2.000.000.000 – two **BILLION** dollars



**Cuidado!** *Million* e *Billion* não vão para plural!

Estudamos os cardinal **numbers**. E se formos dizer nosso aniversário em inglês?



### When's your birthday?

My birthday is on January 24th.

1<sup>st</sup> first

12<sup>th</sup> twelfth

23<sup>rd</sup> twenty-third

2<sup>nd</sup> second

13<sup>th</sup> thirteenth

24<sup>th</sup> twenty-fourth

3<sup>rd</sup> third

14<sup>th</sup> fourteenth

25<sup>th</sup> twenty-fifth

4<sup>th</sup> fourth

15<sup>th</sup> fifteenth

26<sup>th</sup> twenty-sixth

5<sup>th</sup> fifth

16<sup>th</sup> sixteenth

27<sup>th</sup> twenty-seventh

6<sup>th</sup> sixth

17<sup>th</sup> seventeenth

28<sup>th</sup> twenty-eighth

7<sup>th</sup> seventh

18<sup>th</sup> eighteenth

29<sup>th</sup> twenty-ninth

8<sup>th</sup> eighth

19<sup>th</sup> nineteenth

30<sup>th</sup> thirtieth

9<sup>th</sup> ninth

20<sup>th</sup> twentieth

31<sup>st</sup> thirty-first

10<sup>th</sup> tenth

21<sup>st</sup> twenty-first

11<sup>th</sup> eleventh

22<sup>nd</sup> twenty-second

**BIRTHDAY x ANNIVERSARY?**



🚩 **Birthday** – dia em que você nasceu, aniversário.

🚩 **Anniversary** – comemoração de algum evento ou data especial, como aniversário de casamento, aniversário da empresa. **Ex:** *Wedding anniversary.*



What's your  
**age?**

- **Verb to be – affirmative form** - verbo ser e estar na forma afirmativa
- **Days of the week** - dias da semana
- **Curiosities** - mais algumas curiosidades e dicas de pronúncia

## HOW OLD ARE YOU? / WHAT'S YOUR AGE?

I **am**  
You **are**  
He **is**  
She **is**  
It **is**  
We **are**  
You **are**  
They **are**

### Examples:

- 1- *I **am** 29.* Para falar de Idades, o mais interessante é que usamos o famoso verbo SER/STAR - **verb to be**.
- 2- *You **are** Brazilian*
- 3- *He **is** American.* (E quem é este HE?) Neste caso, HE se refere a uma pessoa do sexo masculino. Eu pensei no John Mayer, que eu adoro!
- 4- *She **is** a lovely singer.* Neste caso SHE se refere a uma pessoa do sexo feminino. Aqui eu pensei na Adele, que eu acho uma ótima cantora!
- 5- *It **is** an easy language! (English!).* Aqui vale lembrar que *It* é sempre usado para falar de COISA, LUGAR, ANIMAL ou OBJETO - no SINGULAR! Porque se for no plural é THEY!
- 6- *We **are** the champions!*
- 7- *You **are** learning English now.* Vocês estão aprendendo inglês agora.  
  
(Sim, you pode ser "você" ou "vocês")
- 8- *They **are** on a football field.* (Eles estão em um campo de futebol. )

Este é o verb to be na sua forma afirmativa.

### Curiosidades:

- 1- *I'm in my early twenties* – Estou na faixa dos 20 aos 25 anos.
- 2- *I'm in my late twenties.* Estou com 25 anos ou mais (até 29).
- 3- O pronome "I" se escreve **sempre** com letra maiúscula, mesmo no meio de frases.

## DAYS OF THE WEEK!

### What day is it today?

It's **Friday** in here! (É sexta-feira por aqui! )

**TGIF** – Thank God It's Friday! (Graças a Deus é sexta!)



#Hashtags mais usadas em Inglês

Temos um vídeo muito legal no canal com as hashtags mais usadas! Have a look!

<https://www.youtube.com/watch?v=LJsY0GqVHac&t=33s>



Cuidado, **days of the week** em inglês são **sempre com capital letter** (letra maiúscula).

### Algumas frases com os dias da semana:

- 🚦 Banks are open on **weekdays**: from **Monday to Friday**.
- 🚦 Banks aren't open on **weekends**: on **Saturday and Sunday**.
- 🚦 Supermarkets are open **from Monday to Sunday**. They are open **every day**.



- **Countries & Nationalities** – países e nacionalidades
- **Verb to be** – verbo ser/ estar



**VOCABULARY**

**Countries & Nationalities**

**Como podemos perguntar a nacionalidade?**

- 🚩 Where are you from?
- 🚩 Where do you come from?



**E quais as formas de responder a essa pergunta?**

- ✓ **Se estamos falando com alguém fora do Brasil, podemos dizer:**
- 🚩 "I'm from Brazil / I come from Brazil.
- ✓ **Se estamos no Brasil falando com algum estrangeiro, podemos dizer de onde no Brasil somos:**

- 🚩 **I'm from** Rio Grande do Sul
- 🚩 **I'm from** Porto Alegre
- 🚩 **I'm from** Brazil. **I'm from** Porto Alegre a city in the **south** of the country.



Relacione os países abaixo com suas flags (bandeiras):



1



2



3



4



5



6

**COUNTRY**

**NATIONALITY (-AN/ -IAN)**

- |       |           |                     |
|-------|-----------|---------------------|
| (___) | BRAZIL    | BRAZIL <u>IAN</u>   |
| (___) | ARGENTINA | ARGENTIN <u>IAN</u> |
| (___) | CHILE     | CHILE <u>AN</u>     |
| (___) | USA       | AMERIC <u>AN</u>    |
| (___) | ITALY     | ITAL <u>IAN</u>     |
| (___) | GERMANY   | GERM <u>AN</u>      |
| (___) | CANADA    | CANAD <u>IAN</u>    |

**COUNTRY**

**NATIONALITY (-ISH)**

- |       |          |                  |
|-------|----------|------------------|
| (___) | ENGLAND  | ENGL <u>ISH</u>  |
| (___) | SPAIN    | SPAN <u>ISH</u>  |
| (___) | IRELAND  | IR <u>ISH</u>    |
| (___) | POLAND   | POL <u>ISH</u>   |
| (___) | TURKEY   | TURK <u>ISH</u>  |
| (___) | SCOTLAND | SCOTT <u>ISH</u> |

7



8



9



10



11



12



**COUNTRY****NATIONALITY (-ESE)**

JAPAN  
CHINA  
VIETNAM

JAPANESE  
CHINESE  
VIETNAMESE

**COUNTRY****NATIONALITY (NO RULE)**

FRANCE  
SWITZERLAND  
HOLLAND

FRENCH  
SWISS  
DUTCH

**GRAMMAR & VOCABULARY**

AFFIRMATIVE FORM	NEGATIVE FORM	INTERROGATIVE FORM
I <b>am</b>	I <b>am not</b> I'm <b>not</b>	<b>Am</b> I?
You <b>are</b>	You <b>are not</b> You <b>aren't</b> You're <b>not</b>	<b>Are</b> you?
He <b>is</b> She <b>is</b> It <b>is</b>	he <b>is not</b> she's <b>not</b> it <b>isn't</b>	<b>Is</b> he? <b>Is</b> she? <b>Is</b> it?
We <b>are</b> You <b>are</b> They <b>are</b>	we <b>are not</b> you're <b>not</b> they <b>aren't</b>	<b>Are</b> we? <b>Are</b> you? <b>Are</b> they?

**Examples:**

- ✓ I am not Brazilian, I am English.
- ✓ Are you Canadian?
- ✓ She isn't American, she's French.

- ✓ Is she from Paris?
- ✓ We aren't Spanish, we're Italian.
- ✓ Are they Japanese?

E para perguntarmos de onde coisas, lugares ou pessoas são? Como fazemos?

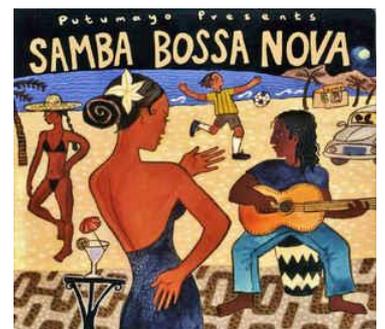
WHERE <b>IS</b>	<b>IT/ HE/ SHE</b> (ele/ela)	FROM?	WHERE <b>ARE</b>	<b>THEY</b> (eles/ elas)	FROM?
Um(a) <b>objeto/ homem/ mulher</b>			<b>Mais de um (a) objeto/ homem ou mulher</b>		

- ✚ WHERE **IS BMW** FROM? **IS IT** A GERMAN COMPANY?
- ✚ YES, **IT IS**. **IT'S** GERMAN.

- ✚ WHERE **IS DAVID GILMOUR** FROM? **IS HE** AMERICAN?
- ✚ NO, **HE ISN'T**. **HE IS** ENGLISH. **HE IS** FROM CAMBRIDGE.



- ✚ WHERE **ARE SAMBA AND BOSSA NOVA** FROM?
- ✚ **ARE THEY** CARIBBEAN MUSIC?
- ✚ NO, **THEY AREN'T**. THEY **ARE** BRAZILIAN.



- **Possessive Adjectives** – adjetivos possessivos
- **The Alphabet** – o alfabeto

POSSESSIVE ADJECTIVES	
I	<b>MY</b>
YOU	<b>YOUR</b>
HE	<b>HIS</b>
SHE	<b>HER</b>
IT	<b>ITS</b>
WE	<b>OUR</b>
YOU	<b>YOUR</b>
THEY	<b>THEIR</b>

**INDICAM POSSE**  
VEM **ANTES** DE UM SUBSTANTIVO

**Examples:**

- ✚ **My** car is black.
- ✚ **Your** friend is very nice.
- ✚ **His** name is Edward.
- ✚ **Her** boyfriend is Italian.
- ✚ **Its** products are imported.
- ✚ **Our** teacher is gaucho.
- ✚ **Your** eyes are very beautiful.
- ✚ **Their** country is in Europe.



# The Alphabet

A E I O U

(VOWELS)

A B C D E F G

H I J K L M N O P

Q R S T U V

W X Y Z



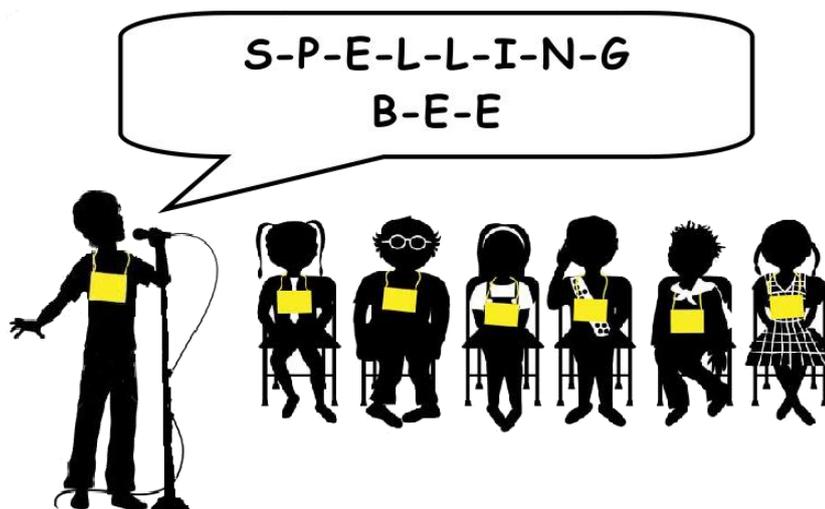
A H J K	E B C D G P T V Z	F L M N S X	I Y	O -	U Q W	R
------------------	---	----------------------------	--------	--------	-------------	---

## Como pedimos para que se soletem palavras que não entendemos?

How do you spell .....

(Como se soletra.....?)

E se pedirem para você soletrar seu nome ou sobrenome. Como responder?



## How do you spell your name?

It's A /ei/ N /en/ D /di:/ R/a:r/ E /i:/

O que você pode fazer caso alguém não entenda o nome da sua cidade natal, seu nome, ou ainda seu e-mail??? Neste caso, talvez seja importante soletrar.

**Can you spell it?** (você pode soletrar?)

### Curiosities:

Num e-mail address como [contato@maislingua.com.br](mailto:contato@maislingua.com.br) especialmente por estar em português, precisaríamos soletrar quase tudo como:

contato, **C-O-N-T-A-T-O**

@ **at**

maislingua, **M-A-I-S-L-I-N-G-U-A**

. **dot**

com

. **dot**

br, **B-R**

.	dot
@	at
—	underscore
—	dash

- **Articles** – artigos
- **Plurals** – plurais

## Articles

+ I'm a teacher.

+ My sister is an architect.

+ This is a bottle of water.

+ This is an umbrella.

+ Os artigos A e AN significam UM ou UMA. Usamos os dois antes de **substantivos no singular**.



### Mas então qual a diferença entre os dois?

+ **A:** usamos antes do substantivo que começa com **som de consoante**, como podemos ver nos exemplos: a teacher, a bottle of water

+ **AN:** usamos antes do substantivo que começa com **som de vogal**, como podemos ver nos exemplos an architech, an umbrella

**Cuidado:** Mas porque SOM de vogal e SOM de consoante?

Algumas palavras são escritas com consoante, mas não tem o som pronunciado, como em:

+ Hour /'aʊər/ – **an hour** (H não é pronunciado nessa palavra, então começa com **SOM de vogal**)

**Mas podemos ver que as vezes o H é pronunciado, como em:**

+ Hamburger /'hæmbɜːrɡər/ – **a hamburger** (o H é pronunciado, então começa com **SOM de consoante**)

Ainda temos algumas poucas palavras **quando a vogal U não tem som de U**, mas tem o som de /ju:/, como nos exemplos abaixo:

**Exemplos: A UNIFORM** /'juːnɪfɔːrm/, **A UNIVERSITY** /,juːnɪ'vɜːrsəti/

**Curiosidades:** Em inglês, ao falarmos sobre a nossa profissão ou de outra pessoa, usamos o artigo A ou AN, mesmo que no português não seja assim:

+ I'm **an** engineer. (Sou engenheiro)

+ She's **a** doctor. (Ela é médica)

+

Porém **não usamos quando for plural**

+ They are architects. (Eles/ elas são arquitetos)

+ We're lawyers. (Somos advogados)



## Plurals

A regra mais comum de plural no inglês, assim como no português, é o acréscimo de **S** à palavra.

+ a book – three books

+ a pencil – some pencils

+ a table – two tables

Mas existe mais algumas regras. Uma delas é o acréscimo de **ES** ao substantivo. Usamos essa regra quando a palavra termina em **SH, CH, S, SS, X, Z** e **O\***.

+ a watch – watches

+ a glass – glasses

+ a fox – foxes

+ tomato – tomatoes\*



\*palavras terminadas em - **O** só seguem essa regra se antes do - **O** vier uma consoante.

Mas se antes do - **O** vier uma vogal, segue a regra geral

+ a radio – radios

Temos também uma regra especialmente para o - **Y**! Se tivermos uma palavra que antes do - **Y** tem uma vogal, usamos a regra geral acrescentando **S**.

+ a toy – toys

Mas se antes do - Y vier uma consoante, cortamos o Y e acrescentamos IES:

✚ a dictionary – dictionaries

E por fim, temos **os plurais irregulares**, que não seguem uma regra específica. Como exemplo os que são mais usados:

✚ a woman (singular) – women (plural)

✚ a man(singular) – men (plural)

✚ a child (singular) – children (plural)

**CUIDADO:** Palavras como glasses (óculos de grau), sunglasses (óculos de sol), scissors (tesoura) e pants(calça), que são objetos com duas partes (duas lentes, duas lâminas, duas pernas) são consideradas plurais e devem ser usadas com o verbo no plural.

✚ My glasses ARE here.

✚ Her sunglasses ARE modern.



- **Demonstrative pronouns** – pronomes demonstrativos

### Demonstrative pronouns

**THIS** /ðɪs/    **THESE** /ði:z/    **THAT** /ðæt/    **THOSE** /ðoʊz/

How can I say “esta blusa é azul” in English?

- a) **This** t-shirt is blue.
- b) **That** T-shirt is blue.



Se a blusa está **perto de mim**, por exemplo, eu estou vestindo-a, falaria a primeira opção.

- ✓ **This** t-shirt is blue.

Agora se estou falando sobre uma **blusa numa vitrine de uma loja**, falaria a segunda opção.

- ✓ **That** t-shirt is blue.

**This:** esse(a), este(a), isso ou isto – para quando algo está perto de nós.

**That:** aquilo, aquele e aquela – para quando algo está longe de nós.

Mas e se eu quiser falar “Esses lápis são novos.” Qual uso e como passo para o plural?

Se estiver perto vamos usar: THESE – **These** pencils are new.

Se estiver longe vamos usar: THOSE – **Those** pencils are new.

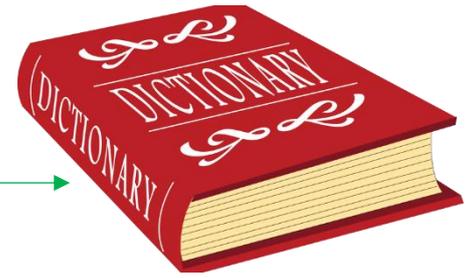
**What is this? (O que é isso?)**



*It's a black marker.*

**What is that?**

*It's a dictionary.*



**What are these?**

*They're paper clips.*



**What are those?**

*They're red cars.*



Agora imaginem que vocês estão nos Estados Unidos com a sua mãe e você quer apresentá-la a um amigo americano. Qual a melhor opção?

**This** is my mom.      OR      **That** is my mom.

Se ela está ao seu lado então você tem que usar a primeira opção:

**This** is my mom.

Se ela está longe de você então use a segunda opção:

**That** is my mom.



**Who's is this?** (Quem é este?)

He's Obama.



**Who are those?** Quem são aqueles?)

They're are from a band, Coldplay.

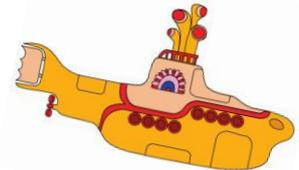


- **Adjectives** – adjetivos
- **Modifiers** - modificadores
- **Colors** - cores

Let's get started!

## Adjectives

Is this **a yellow submarine** or **a submarine yellow**?



Diferente do português, que falaríamos 'submarino amarelo' colocando o adjetivo depois do substantivo, no **inglês** na maioria das vezes usamos o **adjetivo antes do substantivo**, como The Beatles cantam 'yellow submarine'.

E quando o adjetivo vai aparecer **depois do substantivo**? Quando o substantivo estiver antes do verb to be e o adjetivo depois do verb to be, conforme exemplo a seguir.

- + This is a **yellow submarine**.
- + This **submarine** is **yellow**.

E se eu quiser dizer que além de "amarelo", o submarino é "bonito"? Como ficaria a tradução da frase "Este é um submarino amarelo e bonito."?

Qual adjetivo vem primeiro? Tem uma ordem certa?

YES! Quanto mais específico e característico o adjetivo for, mais perto do substantivo ele deve estar. No exemplo, "bonito" pode ser discutido, pois nem todo mundo pode achar o submarino bonito. No entanto, amarelo é indiscutível, todo mundo irá enxergar a mesma cor. Por isso, a ordem certa é a seguinte:

- + This is **a beautiful yellow** submarine.

Mais alguns exemplos para ficar bem clara essa ordem:

- + That is a **casual black** t-shirt! →
- (Aquele é uma camiseta casual preta!)



Casual vem antes de black, pois pode variar dependendo da opinião. No entanto, black é indiscutível!

- + This is an **expensive red** car! →
- (Esse é um carro vermelho caro!)



Expensive vem antes, pois o que é caro para mim, pode não ser caro para você e vice-versa e, por esse motivo, vem antes de red.

Outra diferença entre o português e o inglês está no **plural** dos adjetivos. Vamos traduzir algumas frases para entendermos melhor:



✚ That is a **beautiful flower!** (Aquele é uma flor bonita!)

Simples, já sabemos onde e por que colocar o adjetivo beautiful! Mas, vamos ver como fica se formos falar de **flores**:



✚ Those are **beautiful flowers!** (Aqueles são flores bonitas!)

Isso mesmo! No inglês não colocamos **nenhum adjetivo no plural**. A palavra que é colocada no plural é o substantivo. Os adjetivos permanecem sempre com a mesma forma, pois são invariáveis.

Mais alguns exemplos para praticarmos essa mudança:

A cute baby – cute babies (um bebê fofo – bebês fofos)

A big car – big cars (um carro grande – carros grandes)

A good teacher – good teachers (um(a) bom/boa professor(a) – bons/boas professores(as))

A blue pen – blue pens (uma caneta azul – canetas azuis)

**DICA:** Uma estratégia para memorizar adjetivos, já que são muuuuuitos, é sempre lembrar dos opostos e memorizar os dois juntos:

Brazil is a **big** country.

Mount Fuji is **high**.

Basketball players are **tall**.

Justin Bieber is **young**.

The London Eye is **modern**.

**good / bad**

**big / small**

**high / low**

**tall / short**

**fast / slow**

**cheap / expensive**

**hot / cold**

**young / old**

**modern / old**

Uruguay is a **small** country.

A **low**-carb diet.

Bruno Mars is **short**.

Donald Trump is **old**.

The Pyramids of Egypt are **old**.

Curiosidades!! Quando vamos usar adjetivos para descrever pessoas, é preferível que usamos

✚ para **mulher**: beautiful, good-looking, pretty, attractive.

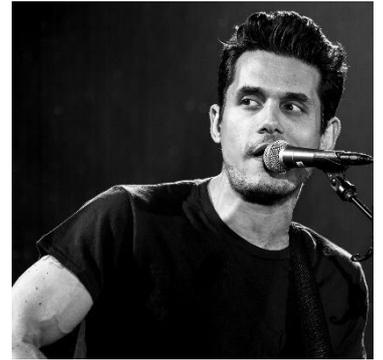
❖ Shakira is a **beautiful** singer.

✚ para **homem**: good-looking, handsome, attractive.

❖ John Mayer is a handsome singer.

## Modifiers

Mas e se eu quiser intensificar a beleza do John Mayer? Porque ele não é só bonito, ele é MUITO bonito. Para isso usamos os *modifiers*. Eles são colocados **antes do adjetivo**. O mais famoso é o *very* (muito).



✚ John Mayer is a **very** handsome singer.  
(John Mayer é um cantor muito bonito.)

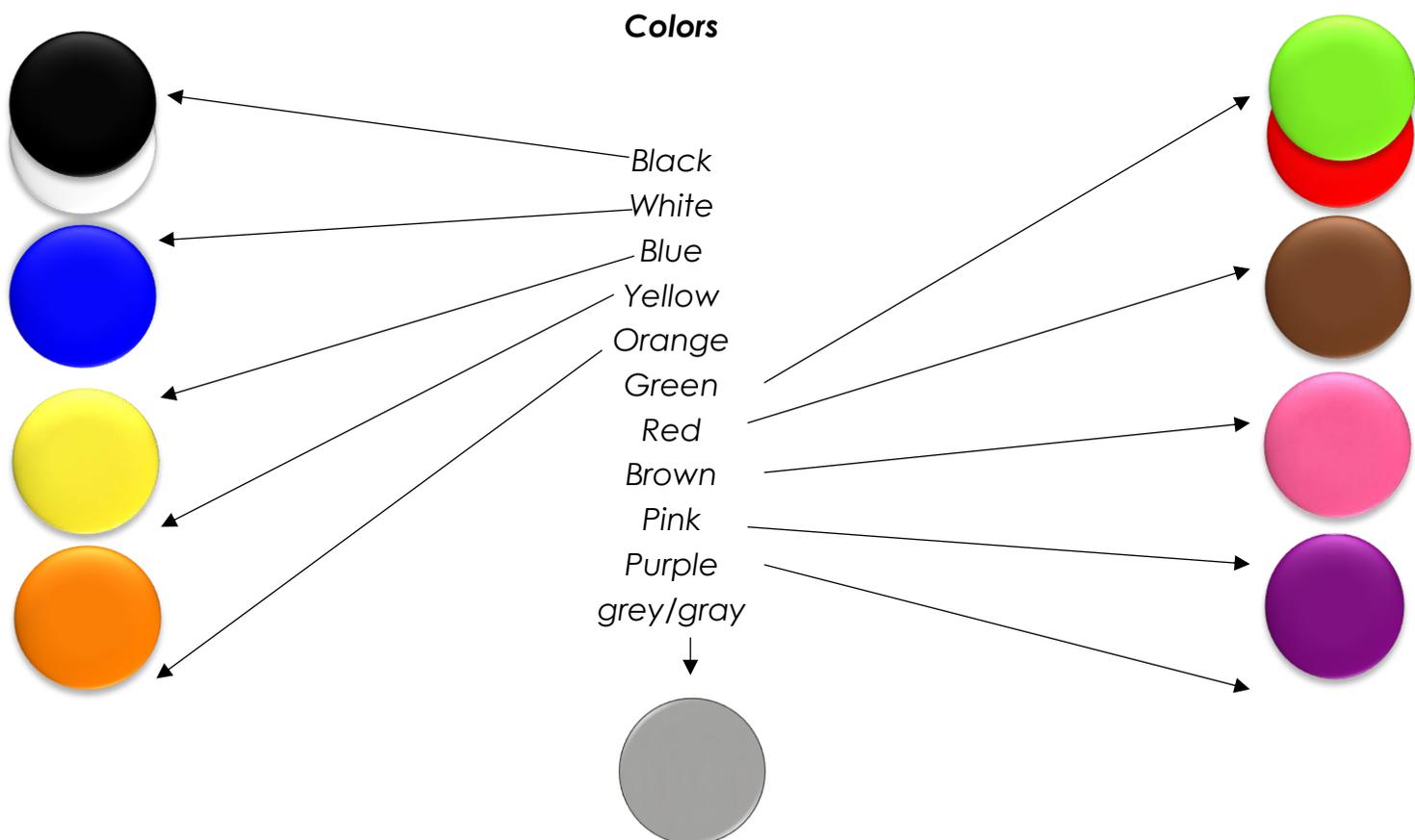
Mas, temos **outros modificadores** que podem passar a mesma mensagem:

✚ **Really**: John Mayer is a **really** handsome singer. (John Mayer é um cantor bem bonito)

A BMW is **really** expensive. (BMW é realmente/ muito cara)

✚ **Quite**: John Mayer is a **quite** handsome singer. (Uma John Mayer é um cantor bem bonito)

A BMW is **quite** expensive. (Uma BMW é bem cara.)



Questions we can use related to colors:

**What is your favorite color?(Qual sua cor favorita?)**

*My favorite color is black. (Minha cor favorita é preta)*

**What color are your eyes?(Que cor são seus olhos?)**

*My eyes are blue. (Meus olhos são azuis.)*



**What color is the flag of Brazil?(Que cor é a bandeira do Brasil?)**

*It's green, yellow, blue and white. (É verde, amarelo, azul e branco.)*

**What color is the flag of Germany? (Que cor é a bandeira da Alemanha?)**

*It's black, red and yellow. (É preta, vermelha e amarela.)*



**Lembrete:** Quando vamos montar a pergunta, temos que prestar atenção se estamos perguntado sobre algo no singular ou plural.

Note nos exemplos que ao perguntarmos sobre a cor **da bandeira** a pergunta que se faz é a seguinte

✚ *What color **is** the flag of Brazil?*

Porém, quando perguntamos sobre a cor **dos olhos** a pergunta a pergunta que se faz é a seguinte:

✚ *What color **are** your eyes?*

- **Let's** – uso do *Let's*
- **Feelings** - sentimentos
- **Imperative** - imperativos

## Let's get started!

### Let's!

Essa expressão **para convidar alguém** a fazer algo é bem conhecida por aparecer bastante em músicas e, se prestarmos atenção, em séries e filmes vamos ouvir essa expressão bastante também. É bem simples de usar. Basta colocar um **verbo logo após Let's\*** e você já está convidando alguém para algo. Vamos ver os exemplos:

**\*contracted form of Let us**

- + *Let's watch a movie?* (Vamos assistir um filme?)
- + *I'm hungry! Let's have a snack.* (Estou com fome! Vamos lanchar.)
- + *I'm bored! Let's play a game?* (Estou entediado! Vamos jogar um jogo?)

### Feelings

Se *hungry* é 'com fome' por que não usamos '*with hungry*' para traduzir para o inglês?

Porque, no inglês, quando falamos sobre sentimentos, usamos essa estrutura "**verb to be + feeling**" (podemos até adicionar um modificador antes – ver no ebook da aula 7). Seguindo os exemplos acima (*hungry and bored*), vamos ver mais alguns sentimentos e exemplos.

*I'm thirsty.* (Estou com sede.)  
*I'm worried.* (Estou preocupado.)  
*I'm happy.* (Estou feliz.)  
*I'm sad.* (Estou triste)

*I'm hot.* (Estou com calor)  
*I'm cold.* (Estou com frio.)  
*I'm tired.* (Estou cansado(a).)  
*I'm angry.* (Estou bravo(a).)

Vamos pensar em outras pessoas para podermos memorizar melhor esse vocabulário:



- ✚ *Garfield is always sleepy on Mondays.* (Garfield está sempre sonolento nas segundas-feiras.)

- ✚ *Chaves is hungry.* (Chaves está com fome.)



*And you? How do you feel? Let us know!*

## **Imperatives**

Se na última pergunta você respondeu "*I'm tired, I'm going to stop studying now*" (Estou cansado, vou parar de estudar agora), nossa resposta para você é:

*Come back soon, please!* (Volte logo, por favor!)

Pois, agora, estudaremos os **imperatives** (imperativos), que usamos para dar alguma **ordem ou instrução**. É bem simples, pois é só **começar a frase com o verbo**, sem sujeito antes, e já estará usando o *imperative*.

Imagine this:

- ✚ You are at the cinema and read this instruction (Você está no cinema e lê esta instrução):

**Turn off your cellphone.** (Desligue seu celular.)

- ✚ You are leaving your English class and your teacher gives you this order (Você está saindo da sua aula de inglês e seu professor lhe dá a seguinte ordem):

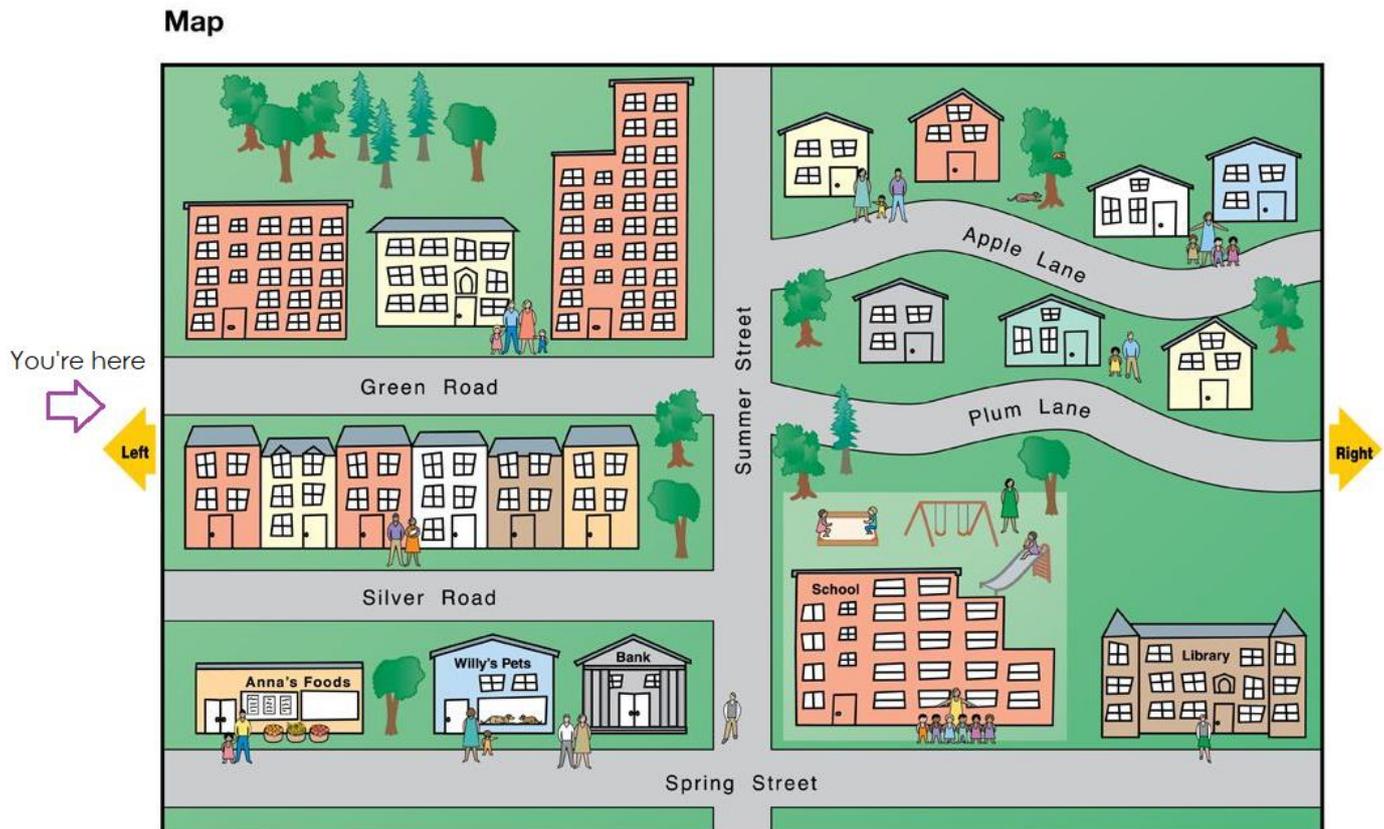
**Do homework!** (Faça o tema de casa!)

Se você for dar uma ordem ou instrução para alguém e não quer soar grosseiro, basta adicionar *please* e a ordem fica mais suave.

- ✚ *Please, don't go. Stay a bit more.* (Por favor, não vá. Fique mais um pouquinho.)
- ✚ *Close the door, please!* (Feche a porta, por favor!)
- ✚ *Turn on the air conditioning, please!* (Ligue o ar-condicionado, por favor!)

Outro uso bem comum do *imperative* é quando vamos dar direções para alguém para chegar a algum lugar.

Vamos ver alguns exemplos usando um mapa:



This is a map of where you are. You have to go to the school on Spring Street. You can say:

- ✓ *Turn right.* (Vire à direita.)
- ✓ *Walk two blocks.* (Caminhe duas quadras.)
- ✓ *Go ahead two blocks.* (Vá reto duas quadras.)

Nesse caso, não foi necessário usar a frase a seguir, mas convém conhecê-la também:

- ✓ *Turn left.* (Vire à esquerda)

E se a instrução ou ordem for **negativa**? Basta adicionar **DON'T antes do verbo**:

✚ *Don't take pictures.* (Não tire fotos.)



✚ *Don't park here.* (Não estacione aqui.)



✚ *Don't litter.* (Não jogue lixo no chão.)



✚ *Don't smoke here.* (Não fume aqui.)



- **Present simple (affirmative form)** – presente simples (forma afirmativa)

Let's get started!

### Present simple (affirmative form)

Agora que já estudamos e praticamos bastante *verb to be*, vamos aprender como usar outros verbos. Vamos pensar em coisas que fazemos todos os dias, como por exemplo:

- ✚ **to speak** (*falar*)
- ✚ **to wake up** (*acordar*)
- ✚ **to wash** (*lavar*)
- ✚ **to brush** (*escovar*)
- ✚ **to take a shower** (*tomar banho*)
- ✚ **to have breakfast** (*tomar café da manhã*)

Esses verbos estão no seu infinitivo. E como conjugamos esses verbos no inglês? Veremos que é mais simples do que no português. Primeiro vamos ver os exemplos com os pronomes “**I, you, we, they**”

- ✚ I **speak** French. (*Eu **falo** francês.*)
- ✚ They **wake up** at 9 am. (*Eles/Elas **acordam** às 9 da manhã*)
- ✚ We **wash** our hands every day. (*Nós **lavamos** as mãos todos dias*)
- ✚ You **brush** your teeth. (*Você **escova** os dentes.*)
- ✚ I **take a shower** in the morning. (*Eu **tomo** banho de manhã*)
- ✚ We **have breakfast** every day. (*Nós **tomamos café da manhã** todos dias.*)

Então para conjugar um verbo no presente no inglês, precisamos somente tirar ‘to’ da sua forma no infinitivo e adicionar o sujeito antes do verbo. Mais exemplos a seguir para entendermos melhor:

- ✚ to cook (*cozinhar*) ⇒ I **cook** every day. (*Eu **cozinho** todos dias.*)
- ✚ to eat (*comer*) ⇒ I **eat** fruit in the morning. (*Eu **como** fruta de manhã.*)
- ✚ to drink (*beber*) ⇒ I usually **drink** coffee. (*Eu geralmente **bebo** café.*)
- ✚ to go (*ir*) ⇒ I **go** to work in the afternoon. (*Eu **vou** para o trabalho de tarde*)
- ✚ to study (*estudar*) ⇒ I always **study** at the weekends. (*Eu sempre **estudo** nos finais de semana.*)

O que vamos conjugar um pouco diferente é na terceira pessoa do singular que na regra geral vamos **adicionar -S**. Vamos ver a conjugação de todos pronomes com o verbo **“to work”(trabalhar)** e mais alguns exemplos com **“he, she, it”**

I	work
You	work
He	works
She	works
It	works
We	work
You	work
They	work



Vamos analisar mais alguns exemplos com os verbos utilizados anteriormente:

- ✚ to eat (comer) ⇒ He **eats** fruit every day. (Ele come fruta todos dias)
- ✚ to cook (cozinhar) ⇒ She **cooks** at weekends. (Ela cozinha nos finais de semana.)
- ✚ to wake up (acordar) ⇒ He **wakes up** at 7:30. (Ele acorda às 7:30)
- ✚ to play (brincar/jogar/tocar) ⇒ She **plays** the piano. (Ela toca piano.)
- ✚ to study (estudar) ⇒ He **studies** in the evenings. (Ele estuda de noite.)

Mas por que *study* foi conjugado diferente de *play* se ambos terminam em -y? Iremos **tirar** o **-y** e substituí-lo por **-ies** quando antes do Y tiver uma consoante. E se antes do Y tiver uma vogal o -y **permanece** e só adicionamos o -s como na regra geral.

- ✚ to enjoy (curtir) ⇒ He **enjoys**
- ✚ to cry (chorar) ⇒ She **cries**

Outra regra que vamos usar no verbo é quando o mesmo acaba **chiando (-s, -ss, -x, -sh, -ch, -z, -o)**. Quando conjugarmos esses verbos na **terceira pessoa do singular** adicionamos **-es**:

- ✚ to wash (lavar) ⇒ He **washes** the dishes every day. (Ele lava a louça todos dias.)
- ✚ to watch (assistir) ⇒ She sometimes **watches** tv series. (Ela às vezes assiste séries de tv.)
- ✚ to kiss (beijar) ⇒ He **kisses** his daughter every night. (Ele beija sua filha toda noite.)
- ✚ to fix (preparar/consertar) ⇒ She **fixes** dinner every evening. (Ela prepara a janta toda noite.)
- ✚ to go (ir) ⇒ He **goes** to class in the morning. (Ele vai à aula de manhã.)

□ **Present simple (negative and interrogative forms)** – presente simples (formas negativa e interrogative)

**Let's get started!**

### Present simple (negative form)

Diferentemente do *verb to be* que adicionamos *not* junto ao verbo, no presente simples teremos um verbo auxiliar (*auxiliary verbs*) para quando queremos fazer uma frase negativa (**don't/ doesn't**):

- + I **cook** – I **don't cook**
- + I **speak** – I **don't speak**
- + They **study** – They **don't study**
- + I **go** – I **don't go**
- + We **eat** – We **don't eat**
- + I **drink** – I **don't drink**

Na terceira pessoa do singular vamos ter um auxiliar diferente (**doesn't**) e vamos **manter o verbo sem -s**.

- + He **cooks** – He **doesn't cook**
- + He **speaks** – He **doesn't speak**
- + She **studies** – She **doesn't study**
- + She **goes** – She **doesn't go**
- + He **drinks** – He **doesn't drink**

### Present simple (interrogative form)

O verbo auxiliar vai aparecer quando formos fazer perguntas também, temos-dois, **DO (I, we, you, they)** e **DOES (he, she, it)** e adicionaremos eles no início da frase, e então estaremos fazendo uma pergunta:

- |  |  |
|--|--|
| + <b>Do</b> you <b>wake up</b> at 9am?                 | + <b>Does</b> she <b>wake up</b> at 9am?               |
| + <b>Do</b> they <b>go</b> to school in the afternoon? | + <b>Does</b> he <b>go</b> to school in the afternoon? |
| + <b>Do</b> you <b>cook</b> in the evening?            | + <b>Does</b> she <b>cook</b> in the evening?          |
| + <b>Do</b> they <b>study</b> English?                 | + <b>Does</b> he <b>study</b> English?                 |



**CUIDADO!** Tanto na frase **negativa** quanto na frase **interrogativa**, quando usado com os pronomes **he, she** ou **it** **não adicionamos o -s, -es ou -ies no verbo**, pois ele já está presente no auxiliar (**does** ou **doesn't**).

- **Verb to be interrogative** – verbo ser/estar na interrogativa
- **Present simple interrogative** – presente simples na interrogative

## Let's get started!

### Verb to be interrogative

Imagine que você está na praia e encontra uma pessoa que não fala Português. Ele é americano. O que você faz?

Como abordar, interagir e conversar? A apresentação básica já estudamos, mas vamos retomar:

#### QUESTIONS

+ Hi, I'm João. *(Oi, eu sou o João.)*

+ I'm Brazilian. *(Eu sou brasileiro(a).)*

+ What's your name? *(Qual seu nome?)*

+ Where are you from? *(De onde você é?)*

+ Are you here on vacation? *(Você está aqui de férias?)*

+ Are you having fun? *(Você está se divertindo?)*

+ When is your trip back to your country? *(Quando é sua viagem de volta para o seu país?)*

#### ANSWERS

+ Hi, nice to meet you! *(Oi, prazer em te conhecer!)*

+ My name's José. *(Meu nome é José)*

+ I'm from Italy. *(Eu sou da Itália.)*

+ Yes, I am. *(Sim, estou.)* / No, I'm not, I'm on business. *(Não, não estou, estou para negócios.)*

+ Yes, a lot! *(Sim, bastante!)*

+ I'm getting back next week. *(Estou voltando semana que vem.)*

Lembrando que na **aula 2** aprendemos isso com mais profundidade, então se alguma dúvida ainda existe, lembre-se que pode voltar lá!

## Present simple interrogative

Conseguimos nos comunicar com nosso amigo Americano até agora, mas podemos continuar a conversa fazendo perguntas com **outros verbos**. Para isso usaremos **present simple**. Estudamos isso na **aula 5**, mas vamos revisar algumas perguntas que pode surgir num diálogo:

### Questions

1. **Do** you like Brazilian food? (*Você gosta da comida brasileira?* )

2. **Do** you come to Brazil every year? (*Você vem ao Brasil todo ano?*)

3. **Do** you live in a house? (*Você mora em uma casa?*)

4. **Do** you have a pet? (*Você tem um animal de estimação?*)

5. **Do** you have any brothers or sister? (*Você tem algum irmão ou irmã?*)

6. **Do** you play a musical instrument? (*Você toca algum instrumento musical?*)

7. **Do** you play sports? (*Você pratica esportes?*)

8. **Do** you smoke? (*Você fuma?*)

9. **Do** you like sushi or sashimi?

### Answers

1. Yes, I do. It's delicious. (*Sim, eu gosto. É delicioso.*) / No, I don't.

2. Yes, I do. / No, I don't

3. No, I live in an apartment. / No, I don't. / Yes, I do.

4. Yes, I do. I have a hamster. / No, I don't.

5. Yes, I have a sister.

6. No, I don't / Yes, I do. I play the violin.

7. No, but I do pilates.

8. No, I don't.

9. Yes, I love them both.

## Módulo 1

### Videoaula 12

- Occupations** – profissões
- Short answers** – respostas curtas
- Question words** – palavras de perguntas

### Let's get started!

#### YES/NO QUESTIONS

Sempre vão seguir uma estrutura padrão

**DO + sujeito**(*I, you, we, they*) + **verbo + (complemento)?**

OU

**DOES + sujeito**(*he, she, it*) + **verbo + (complemento)?**

**IMPORTANTE!** Quando for uma *information question*, perguntas que as respostas não são apenas sim ou não, usamos **questions words** logo no início da frase, antes do **verb to be (is/are/am)** e do **auxiliary verb** do **present simple (do/does)**. Aqui segue alguns exemplos de *questions words*:

**Where** is he from?

**What** is your favorite color?

**When** is your birthday?

**How** are you?

**Why** are you studying English?

**where** ⇨ onde

**what** ⇨ qual/o que

**when** ⇨ quando

**how old** ⇨ quantos anos

**how** ⇨ como

**why** ⇨ por que

**how many** ⇨ quantos(as)

**what kind** ⇨ que tipo

**Where** does he live?

**What** do you study?

**When** do you work?

**How** does she go to work?

**Why** do you live in London?

**How many brothers** does he have?

### Quick practice:

Answer these questions about you:

✚ Do you live in a house? \_\_\_\_\_

✚ Do you have a pet? \_\_\_\_\_

✚ Do you have any brothers or sisters? \_\_\_\_\_

✚ Do you play a musical instrument? \_\_\_\_\_

✚ Do you play sports? \_\_\_\_\_

✚ Do you like sushi? \_\_\_\_\_

E quando usamos *short answers* sempre vamos usar o **auxiliar**, afirmativo ou negativo na resposta. Mas e se eu que quiser responder usando o próprio verbo da pergunta, como por exemplo:

“Do you **like** sushi?”

como posso responder usando o verbo *like*?

Nesse caso **não usaremos uma resposta curta**, mas é possível.

Do you **like** sushi?

Yes, I **like** sushi.

**Now let's study about Mark Zuckerberg, the inventor of Facebook. Match the questions to the possible answers:**

- |  |  |
|--|--|
| A. Where does Zuckerberg live?           | (___) Because his wife's family lives there.   |
| B. Who does he live with?                | (___) He has two daughters.  |
| C. What foreign languages does he speak? | (___) He loves fencing.  |
| D. How many children does he have?       | (___) He takes vacation in December and he usually travels with his family to China. |
| E. When and where does he take vacation? | (___) He speaks French, Chinese and Greek.   |
| F. Why does he go to China on vacation?  | (___) He lives with his wife and children  |
| G. What kind of sports does he like?     | (___) Yes, he does.  |
| H. Does he have a pet?                   | (___) He lives in the United States  |
| I. What pet does he have?                | (___) He has a dog.  |



## Occupations

Now, let's study about other occupations. Agora vamos estudar sobre outras profissões.

What do they do? Where do they work?

### A lawyer (advogado/a)

Where does a lawyer work? A lawyer works in the court.

Onde um/a advogado/a trabalha? Ele/a trabalha no fórum.



### A pilot (piloto/a)

What does a pilot do? A pilot flies airplane.

O que um/a piloto/a faz? Ele/a pilota um avião.

### A journalist (jornalista)

What does a journalist do? A journalist collects and presents information.

O que um/a jornalista faz? Ele/a junta e mostra informações.

### **A flight attendant (comissário/a de bordo)**

What does a flight attendant do? He/she serves people on the plane

O que um/a comissário/a de bordo faz? Ele/a atende pessoas no avião.

### **A dentist (dentista)**

Where does a dentist work? He/she works in a clinic.

Onde um/a dentista trabalha? Ele/a trabalha em uma clínica.



### **A waiter/waitress (garçom/garçonete)**

What does a waiter do? She/he serves people in a restaurant.

O que um garçom faz? Ele atende pessoas em um restaurante.

### **An engineer (engenheiro/a)**

What does an engineer do? He/she designs buildings.

O que um/a engenheiro/a faz? Ele/a projeta prédios.

### **A shop assistant or a salesperson (vendedor/a)**

What does he/she do? He/She helps people in a store.

O que ele/a faz? Ele/a atende pessoas em uma loja.

### **A nurse (enfermeiro/a)**

What does a nurse do? A nurse treats patients.

O que um/a enfermeiro/a faz? Ele/a trata os pacientes.

### **A cook (cozinheiro/a)**

What does a cook do? A cook prepares delicious dishes.

O que um/a cozinheiro/a faz? Ele/a prepara pratos deliciosos.



### **A manicurist (manicure)**

What does a manicurist do? She cuts and polishes nails.

O que uma manicure faz? Ela corta e lixa as unhas.

### **A footballer (jogador/a de futebol)**

What does a footballer do? He/she plays football in high-level games.

O que um/a jogador/a de futebol faz? Ele/a joga futebol em jogos de alta qualidade.

### **ER/OR/IST/IAN**

Many occupations use the same ending. Várias profissões usam a mesma terminação. Segue alguns exemplos:

<b>ER</b>	<b>OR</b>	<b>IST</b>	<b>IAN</b>
teacher	doctor	nutritionist	musician
hairdresser	actor	receptionist	electrician

How can I say “desempregado” or “aposentado”?

I'm **unemployed** OR I'm **not working right now** são duas formas de falar que és desempregado.

I'm **retired** usaremos para quando estivermos aposentados.

✚ JK Rowling is a **writer**.

✚ Dr. Ray is a **surgeon**.

✚ Neymar is a **footballer**.

**AND YOU? WHAT DO YOU DO?**

□ **Telling the time** – horas

**Let's get started!**

**Telling the time**

**So, are you ready to learn how to tell the**

**time?** É bem importante saber falar as horas em inglês, precisamos quando vamos viajar, saber a hora do voo, a hora do *checkout* do hotel.



Primeiro vamos ver duas formas simples de perguntar “Que horas são?”:

✚ What time is it?

✚ What's the time?

Para responder, iremos ver por partes:

Se for hora “cheia”, por exemplo 5:00, usaremos a palavra *o'clock* logo após o horário:

✚ What time is it?

✚ It's five **o'clock**.

✚ What's the time?

✚ It's seven **o'clock**.

✚ What time is it?

✚ It's eleven **o'clock**.

Quando vamos falar os minutos, temos duas formas de falar:

A primeira é conhecida como “American time” que é o jeito falado na América do Norte. É só falarmos **as horas e logo após os minutos**, como podemos ver no exemplo:

✚ What time is it?

✚ It's **five oh five**.

✚ Que horas são?

✚ São **cinco e cinco**.

Também vamos aprender outra forma conhecida como “British time”, que é usado no Reino Unido. É diferente da forma anterior pois é **falado primeiro os minutos e depois as horas**:

✚ What time is it?

✚ It's **five past five**.

✚ Que horas são?

✚ São **cinco e cinco**. (cinco minutos passados da cinco)

Vamos ver mais exemplos:

### **AMERICAN TIME**

- ✚ What time is it?
- ✚ It's **five oh three**. (5:03)

- ✚ What's the time?
- ✚ It's **five ten**. (5:10)

- ✚ What's the time?
- ✚ It's **five fifteen**. (5:15)

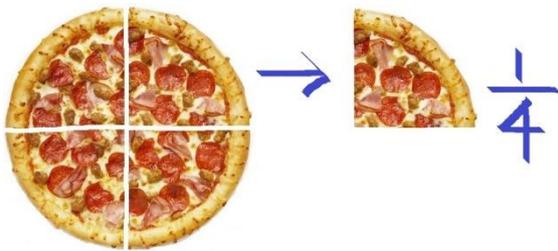
### **BRITISH TIME**

- ✚ What's the time?
- ✚ It's **three minutes past five**. (5:03)

- ✚ What time is it?
- ✚ It **ten past five**. (5:10)

- ✚ What time is it?
- ✚ It's **a quarter past five**. (5:15)

Percebam que no horário britânico não usamos 'fifteen' e sim 'a quarter', ambos são usados para 15 minutos, mas 'a quarter' também significa 'um quarto', ou seja, 15 minutos é igual a um quarto do relógio analógico.



Vamos continuar com os exemplos:

### **AMERICAN TIME**

- ✚ What time is it?
- ✚ It's **five twenty**. (5:20)

- ✚ What's the time?
- ✚ It's **five twenty-five**. (5:25)

- ✚ What time is it?
- ✚ It's **five thirty**. (5:30)

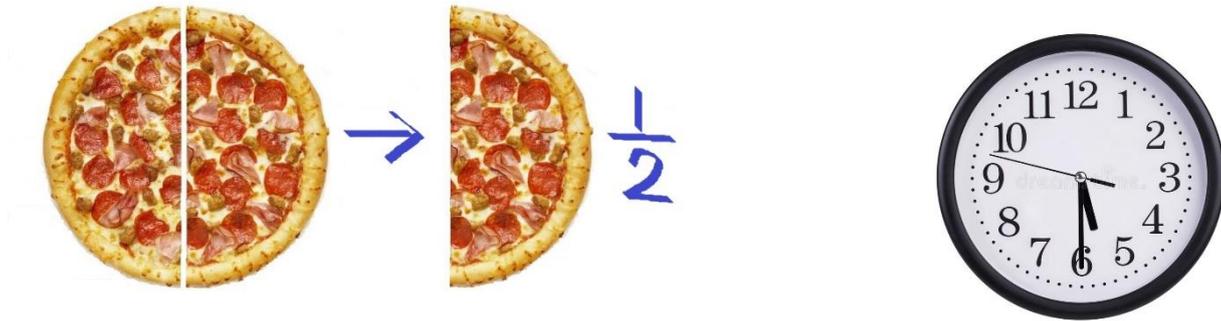
### **BRITISH TIME**

- ✚ What time is it?
- ✚ It's **twenty past five**. (5:20)

- ✚ What's the time?
- ✚ It's **twenty-five past five**. (5:25)

- ✚ What time is it?
- ✚ It's **half past five**. (5:30)

No caso da meia hora (30 minutos) os britânicos também usam uma palavra diferente, assim como alguns lugares do Brasil que falam “cinco e meia” ao invés de “cinco e trinta”. ‘Half’ significa metade, e usamos quando o ponteiro (no relógio analógico) estiver na metade do relógio, ou seja, 30 minutos.



A partir da outra metade do relógio, **no horário britânico**, usaremos outra forma de falar, que também é parecido com o jeito que alguns brasileiros falam, que é dizer **quantos minutos faltam para a próxima hora**.

No horário americano continua da mesma forma, falando as horas e os minutos.

#### AMERICAN TIME

- ✚ What time is it?
- ✚ It's **five thirty-five** (5:35)
  
- ✚ What's the time?
- ✚ It's **five forty**. (5:40)
  
- ✚ What's the time?
- ✚ It's **five forty-five**. (5:45)
  
- ✚ What time is it?
- ✚ It's **five fifty**. (5:50)

#### BRITISH TIME

- ✚ What time is it?
- ✚ It's **twenty-five to six**. (5:35 – vinte e cinco para as seis)
  
- ✚ What's the time?
- ✚ It's **twenty to six**. (5:40 – vinte para as seis)
  
- ✚ What time is it?
- ✚ It's **a quarter to six**. (5:45 – quinze para as seis)
  
- ✚ What time is it?
- ✚ It's **ten to six**. (5:50 – dez)

Usamos ‘**a quarter**’ novamente pois faltam quinze minutos (um quarto do relógio) para a próxima hora.

In which situations do we need to know how to say the time? – Em que situações precisamos saber como falar as horas?

		Time	Time	Remarks
428	Eindhoven	11:50	12:29	
321	Paris ORY	12:25	12:36	Delayed
Y 4923	Dortmund	12:40	12:39	
853	Copenhagen	12:45	13:07	Delayed
4853	Copenhagen	12:45	13:07	Delayed
1554	Oslo	13:15	12:56	
Y 5443	London LGW	16:30		
224	Paris BVA	17:10		

- ✚ What time is the flight to London? – Que horas é o voo para Londres?
- ✚ It's at half past four/four thirty. - É às quatro e meia/quatro e trinta.

- ✚ What time is breakfast served? – Que horas o café da manhã é servido?
- ✚ From seven to ten thirty/half past ten. – Das sete às dez e trinta/dez e meia.



- ✚ When is checkout time? – Que horas é o checkout?
- ✚ It's at eleven o'clock./eleven am.

- **Yes/No questions** – perguntas de sim ou não

Playing *Guess Who?*

Baseado nas perguntas e respostas, adivinhe quem é o famoso:

**Are you a woman?**

*No, I'm not.*

**Are you tall?**

*Yes, I am.*

**Do you have brown hair?**

*No, I don't have brown hair.*

**Do you have blonde hair, like Xuxa?**

*Yes, I do.*

**Are you from São Paulo?**

*No, I'm not.*

**But, are you Brazilian?**

*Yes, I am.*

**Are you from the south of Brazil?**

*Yes, I am.*

**Are you a singer?**

*No, I'm not.*

**Are you a model?**

*Yes, I am.*

**Do you work for TV?**

*Yes, I do.*

**Do you work for SBT?**

*No, I don't.*

**Do you work for Globo?**

*Yes, I do.*

**Are you married?**

*Yes, I am married.*

**To a very beautiful woman?**

*Yes, very beautiful.*



**Do you have children?**

*Yes, I do.*

**And do you cook well?**

*Yes, I do.*

**Are you Rodrigo Hilbert?**

*Yes, I am.*



*Guess who* é um jogo indicado para jogar em dupla ou com mais pessoas. O objetivo é adivinhar em quem a pessoa está pensando somente fazendo perguntas de **sim ou não**.

**Play with your friends and practice your English!**

Playing *Akinator*

Se você quer praticar seu inglês e não tem ninguém para te ajudar no momento, jogue com o Akinator. Ele é um app/site que adivinha em quem você está pensando pelas respostas que você dá.

<https://en.akinator.com/>

Have fun!

Teacher Laís's game's transcription:

**Is your character a female?**

*No, it's not*

**Is your character over 40 years old?**

*No, he's not.*

**Does your character make YouTube videos?**

*No, he doesn't.*

**Is your character a real person?**

*Yes, he is.*

**Is your character a sportsman?**

*No, he isn't.*

**Is your character a singer or does he work with a singer (as a songwriter, producer, musician...)?**

*Yes, he is.*

**Is your character a rapper?**

*No, he's not.*

**Does your character have tattoos?**

*Probably he does.*

**Is your character a Japanese-American?**

*No, he isn't.*

**Is your character part of a band?**

*No, he's not.*

**Is your character European?**

*No, he isn't.*

**Is your character an actor?**

*No, he isn't.*

**Does your character currently play in a team?**

*No, he doesn't.*

**Is your character linked with Nanco?**

*I don't know.*

**Is your character dark-skinned?**

*No, he isn't.*

**Can your character change colour?**

*No, he can't.*

**Does your character sing and play guitar at the same time?**

*Yes, he does.*

**Is your character an army general?**

*No, he's not.*

**Is your character orange-haired?**

*No, he's not.*

**Is your character older than 21?**

*Yes, he is.*

**Is your character linked with Justin Bieber?**

*No, he isn't.*

**Is your character Canadian?**

*No, he's not.*

**Did your character win an Idol contest?**

*No, he didn't.\**

**Is your character American?**

*Yes, he is.*

**Has your character been a member of a famous band?**

*No, he hasn't.\*\**

**Is your character linked with Bruno Mars?**

*No, he isn't.*

**Do you live with your character?**

*No, I don't. 😞*

**Does your character wear men's and women's clothes?**

*No, he doesn't.*

**Is your character dead?**

*No, he isn't.*

**Is your character between the age of 15 and 26?**

*No, he's over 30.*

**Has your character sung with Katy Perry?**

*Yes, I think he has.\*\**

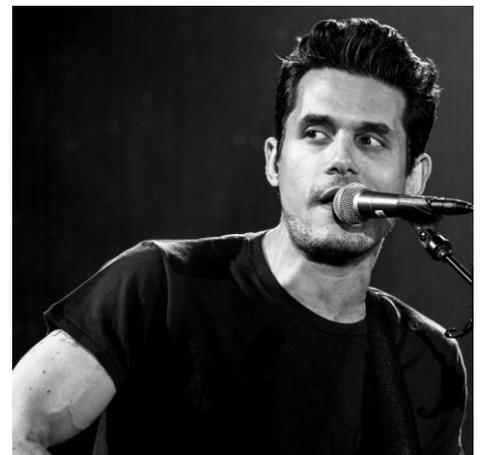
**Has your character dated Taylor Swift? \*\***

*I don't know.*

**Does your character sing while playing guitar?**

*Yes, he does.*

It's John Mayer!



\*pergunta usando o past simple, estudado no módulo 3

\*\* pergunta usando o presente perfect, estudado no módulo 4

- **Family members** – membros da família
- **Question with who** – perguntas com who

Let's get started!

## Family members

Vamos aprender por partes – começaremos com a **“immediate family”**

- + **Father** (pai)
- + **Mother** (mãe)
- + **Brother** (irmão)
- + **Sister** (irmã)
- + **Daughter** (filha)
- + **Son** (filho)
- + **Wife** (esposa)
- + **Husband** (marido)

Agora com essas palavras como base podemos usar elas para falar sobre outros membros da família adicionando outras palavras.

**“Step”** nós usaremos para agregados da família que vem de um **novo casamento** (quando uma mulher ou um homem que já tem filho casa de novo):

- + **Stepfather** – padrasto
- + **Stepmother** – madrasta
- + **Stepson** – enteado
- + **Stepdaughter** – enteada

Os **“in-laws”**, são as pessoas que se tornam parentes através do marido ou da esposa.

- + **Mother-in-law** (sogra)
- + **Father-in-law** (sogro)
- + **Brother-in-law** (cunhado)
- + **Sister-in-law** (cunhada)
- + **Son-in-law** (genro)
- + **Daughter-in-law** (nora)

Law significa lei então eles se tornam parentes pela lei (do casamento).

Se adicionarmos a palavra “**grand**” estaremos nos referindo a tudo que se relacionar à avós e netos.

- + **Grandfather** – avô
- + **Grandmother** – avó
- + **Grandson** – neto
- + **Granddaughter** - neta
- + **Grandchildren** - netos

E a relação tio/tia e palavras relacionadas, também adicionamos algo antes? **NÃO**, essas palavras não têm nenhum prefixo (algo que vem antes):

- + **Uncle** – tio
- + **Aunt** – tia
- + **Niece** – sobrinha
- + **Nephew** - sobrinho
- + **Cousin(s)** – primo/a/os/as

Nessa situação, não temos uma palavra que contemple as mulheres e os homens juntos.

- + My aunts and uncles – meus tios / meus tios e tias
- + My niece and nephew – meus sobrinhos / meus sobrinhos e sobrinhas

Temos também a palavra “**half**” que podemos usar quando queremos dizer “meio- “:

- + **Half-brother** (meio-irmão)
- + **Half-sister** (meia-irmã)

A palavra “**God**”, que significa Deus, vamos usar para o parentesco via batismo:

- + **Godmother** – madrinha
- + **Godfather** – padrinho
- + **Godson** - afilhado
- + **Goddaughter** – afilhada

Palavras no plural sem marcação o gênero:

- + Children
- + Parents
- + Siblings
- + Grandparents
- + Parentes-in-law
- + Cousins

Now let's study the Simpson's family:



Homer and Marge are married. *Homer and Marge são casados.*  
Homer is Marge's **husband**. *Homer é marido da Marge.*  
Marge is Homer's **wife**. *Marge é esposa do Homer.*

They have 3 **children**: a **son** and two **daughters**.

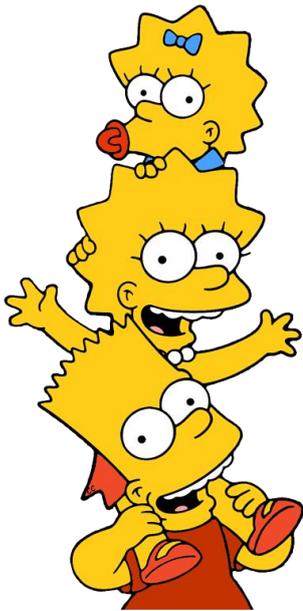
*Eles têm três filhos: um filho e duas filhas.*

Marge and Homer are Bart, Lisa and Maggie's **parents**.

*Marge e Homer são pais de Bart, Lisa e Maggie.*

Homer is their **father** and Marge is their **mother**.

*Homer é o pai deles e Marge é a mãe deles.*



Lisa and Maggie are Bart's **sisters**.  
*Bart.*

*Lisa e Maggie são irmãs do*

Bart is Lisa and Maggie's **brother**.  
*Maggie.*

*Bart é irmão da Lisa e da*

Bart, Lisa and Maggie are  
Homer and Marge's **children**.

*Bart, Lisa e Maggie são filhos de  
Homer e Marge.*

Maggie has two **siblings**.

*Maggie tem dois irmãos.*

Bart has two **sisters**.

*Bart tem duas irmãs.*

Patty and Selma are Bart, Lisa and Maggie's **aunts**.

*Patty e Selma são tias de Bart, Lisa e Maggie.*

Abraham Simpson and Mona Simpson are Bart, Lisa and Maggie **grandparents**.

*Abraham Simpson e Mona Simpson são avôs de Bart, Lisa e Maggie.*

Jacqueline and Mona are Bart, Lisa and Maggie's **grandmothers**.

*Jacqueline e Mona são avós de Bart, Lisa e Maggie.*

Herbert Powell is Homer's **brother**. He is Bart, Lisa and Maggie's **uncle**.

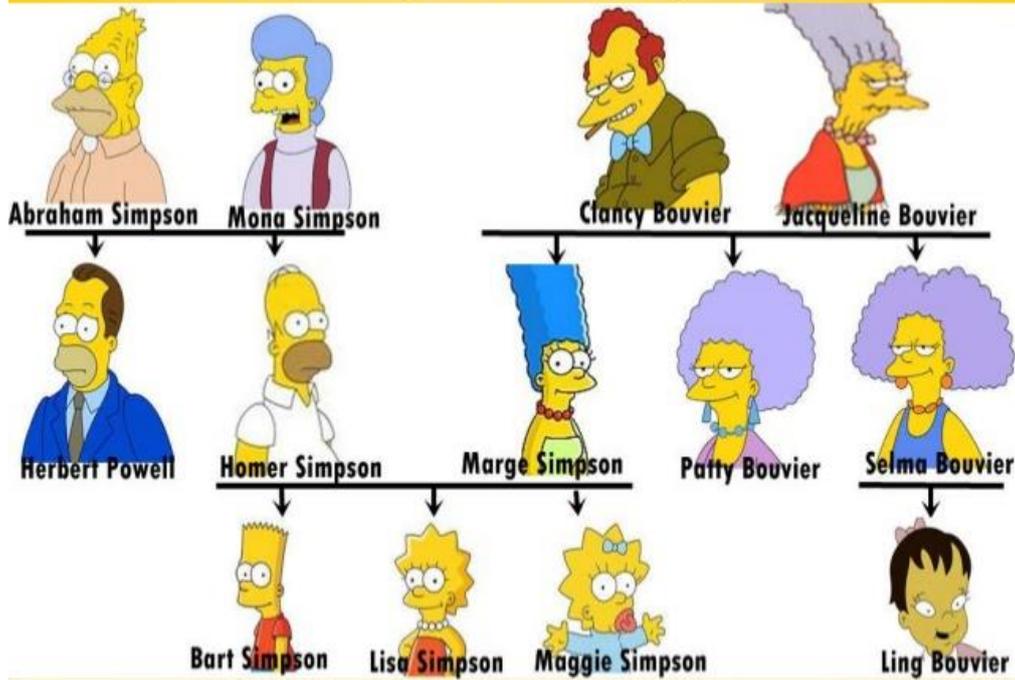
*Herbert Powell é irmão do Homer. Ele é tio de Bart, Lisa e Maggie.*

Ling is Marge's **niece**. She is Bart, Lisa and Maggie's **cousin**.

*Ling é sobrinha da Marge. Ela é prima de Bart, Lisa e Maggie.*

# The Simpsons Family Tree

the next page.



Now, try to make some sentences about the Simpsons' family using the words **MOTHER-IN-LAW, FATHER-IN-LAW, PARENTS-IN-LAW, SISTER-IN-LAW, BROTHER-IN-LAW**. After that, you can try to make **your family tree**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Question with WHO

Now to learn questions with "who" let's review something from the Simpsons family:

Who's Bart Simpson?  
*Bart Simpson?*)

Esse **'s** é o verb *to be* contraído = who is (Quem é

He's Homer's son.  
*(Ele é o filho do Homer,)*

Percebam que Homer é seguido de **'s** que significa posse e logo após a palavra **son**.

Who's Michelle Obama? *(Quem é Michelle Obama)*

She's Barack Obama's wife. *(Ela é a esposa do Barack Obama)*

Who's Wanessa Camargo? *(Quem é Wanessa Camargo?)*

She's Zezé Di Camargo's daughter *(Ela é filha do Zezé Di Camargo.)*

She's Luciano's niece. *(Ela é sobrinha do Luciano.)*

Who's Sasha? *(Quem é Sasha?)*

She's Xuxa's daughter. *(Ela é filha da Xuxa)*

## Módulo 1

### Videoaula 16

#### □ **Prepositions** – preposições

Let's get started!

### **Prepositions**

Preposições em inglês podem parecer difíceis, pois podem variar o uso dependendo do contexto. Mas começaremos devagar e por partes, nessa aula veremos o uso de *IN*, *ON*, *AT* and *TO*.

Através dessa aula você vai observar que as vezes podemos usar uma ou outra preposição sem diferença de significado, pois elas geralmente significam *em*, *na*, *no*. Mas tem algumas regrinhas que podem nos ajudar e facilitar o uso.

### **IN**

#### *Parts of the day*

- + In the morning
- + In the afternoon
- + In the evening

#### *Months*

- + My birthday is **in August**
- + I take vacation **in January**.

#### *Seasons*

- + I take vacation **in the summer**.
- + I visit my relatives **in the winter**.

#### *Years*

- + I was born **in 1973**.
- + She was born **in 2016**.

#### *Neighborhood, city, state, country, continent*

- + I live **in Marechal Rondon**.
- + I live **in Canoas**.
- + She lives **in Rio Grande do Sul**.
- + They live **in Brazil**.
- + We live **in South America**

### **ON**

#### *Days of the week*

- + I do pilates **on Mondays**.
- + I study English **on Wednesdays**.

#### *Dates*

- + My birthday is **on August 23<sup>rd</sup>**

Time

- AT**
- ✚ At night
- ✚ I start my English class **at 7pm.**
- ✚ I finish my class **at 10pm.**

**Curiosity about the word 'weekend':**

We can use ON or AT with the word *weekend*

**ON** is used in American English

**AT** is used in British English

**On weekends**

**At weekends**

**On the weekends**

**At the weekends**

IN x AT

Vamos supor que vou falar onde eu trabalho. Se eu falar o lugar sem falar o nome, usarei IN.

✚ I work **in a** drugstore

Se eu mencionar o nome do lugar, usarei AT.

✚ I work **at** Droga Raia.

# Mais Língua Online

## Módulo 1

Class 17

# Contents

---



## GRAMMAR

Verb to be

Simple present

Yes/ no questions

WH questions

Articles

Possessive Adjectives

## VOCABULARY

Numbers

Alphabet

Adjectives

Everyday activities

Telling the time

Family members

Prepositions of time and place

# VERB TO BE (CLASSES 1,2) X SIMPLE PRESENT (CLASSES 5,6)

	I	am	
+	YOU	are	
-	HE/SHE/IT	is	<b>NOT</b> American actors.
	WE	are	
	THEY	are	

	I	work
+	YOU	work
	HE/SHE/IT	workS
	WE	work
	THEY	work

Am		I	
	Are	you	
?	Is	he/she/it	American actors?
	Are	we	
	Are	they	



	I	do not
	YOU	don't
-	HE/SHE/IT	don't
	WE	don't
	THEY	don't

# VERB TO BE (CLASSES 1,2) X SIMPLE PRESENT (CLASSES 5,6)

---



Am

I

DO

I

work

?

Are

you

DO

YOU

work

Is

he/she/it

American actors?

?

DOES

HE/SHE/IT

work

?

Are

we

DO

WE

work

Are

they

DO

THEY

work

# ARTICLES (Class 3)

---

I AM **A** TEACHER.

ROSS IS **A** PALEONTOLOGIST.

JOE IS **AN** ACTOR.

ROSS WORKS IN **A** UNIVERSITY.

MONICA WORKS AS **A** CHEF.

THEY ARE GREAT **(NO ARTICLE)** ACTORS.

# YES/NO QUESTIONS X WH QUESTIONS

## (Class 6)

---

**DO** YOU LIVE IN A FLAT?

No, I **don't**.

**WHERE DO** YOU LIVE?

In a flat.

**DOES** YOUR SISTER LIVE WITH YOU?

Yes, she **does**.

**WHO DOES** YOUR SISTER LIVE WITH?

She lives with me.

**ARE** YOU MARRIED?

Yes, I **am**.

**WHO ARE** YOU MARRIED TO?

I'm married to C ezar.

**IS** YOUR HUSBAND AMERICAN?

No, he's **not**.

**WHAT IS** YOUR HUSBAND'S NATIONALITY?

He's **Brazilian**.

# Mais Língua Online

## Módulo 1

Class 18

# Contents

---



- GRAMMAR**
- Verb to be**
- Simple present**
- Yes/ no questions**
- WH questions**
- Articles**
- Possessive Adjectives**
- VOCABULARY**
- Numbers**
- Alphabet**
- Adjectives**
- Everyday activities**
- Telling the time**
- Family members**
- Prepositions of time and place**



**ROSS**

**RACHEL**

**MONICA**

**CHANDLER**

**PHOEBE**

**JOE**

# Friends

---

# READING & WRITING

1. READ THE SENTENCES ABOUT THE SITCOM "FRIENDS". CHOOSE THE BEST WORD (A,B OR C) FOR EACH SPACE:

---

I - ROSS \_\_\_\_\_ MONICA'S BROTHER.

- A. HAS                      B. ARE                      C. IS

II - RACHEL IS \_\_\_\_\_.

- A. AMERICA                      B. AMERICAN  
C. UNITED STATES

III. MONICA \_\_\_\_\_ SHOULDER-LENGTH BLACK HAIR.

- A. IS                      B. HAS                      C. HAVE

IV - JOE \_\_\_\_\_ HAVE LONG BLONDE HAIR.

- A. DOESN'T                      B. DON'T                      C. NOT

V - MONICA AND CHANDLER \_\_\_\_\_ CANADIAN, THEY'RE AMERICAN.

- A. ARE                      B. ISN'T                      C. AREN'T

VI. \_\_\_\_ ROSS WORK AS A PALEONTOLOGIST OR AS AN ENGINEER?

- A. DOES.                      B. DO                      C. IS

# READING & WRITING

2. COMPLETE THE CONVERSATIONS. FOR QUESTIONS I- VI MARK **A** OR **B**.

---

**I - HEY, HOW'RE YOU DOING?**

A. I'M 28.

B. I'M GOOD. THANKS!

**II - WHERE DO YOU LIVE?**

A. IN THE US.

B. I'M AMERICAN.

**III. HAVE A GOOD WEEKEND!**

A. IT'S TUESDAY.

B YOU TOO.

**IV - EXCUSE ME, DO YOU WORK HERE?**

A. YES, I DO.

B. I'M A TEACHER.

**V - WHAT TIME DO YOU STUDY ENGLISH?**

A. YES, I STUDY ENGLISH.

B. I STUDY AT 8PM.

**VI. DOES YOUR BROTHER STUDY CHINESE?**

A. NO, HE ISN'T.

B. NO, HE DOESN'T.

3. COMPLETE THE CONVERSATION BETWEEN TWO FRIENDS. WHAT DOES RACHEL TELL JOEY? FOR QUESTIONS 1-10 MARK A-J.

JOEY: Hey, Rach! I need your help with a survey. J: What color are your eyes?

Rachel: 1  C

J: When do you take a shower?

R: 2 \_\_\_\_\_

J: Do you live alone?

R: 3 \_\_\_\_\_

J: Does your boyfriend work?

R: 4 \_\_\_\_\_

J: Where does he work?

R: 5 \_\_\_\_\_

J: What color are your eyes?

R: 6 \_\_\_\_\_

J: What about your hair?

R: 7 \_\_\_\_\_

J: What time do you go to bed?

R: 8 \_\_\_\_\_

J: Sorry, but how old are you?

R: 9 \_\_\_\_\_

J: Last question, I promise! Is Monica your sister?

R: 10 \_\_\_\_\_

A. **At** about midnight during the week.

B. Yes, he does.

C. Sure. Go on!

D. Well, usually **in** the morning.

E. I'm in my late thirties. My birthday's **on** May 5th.

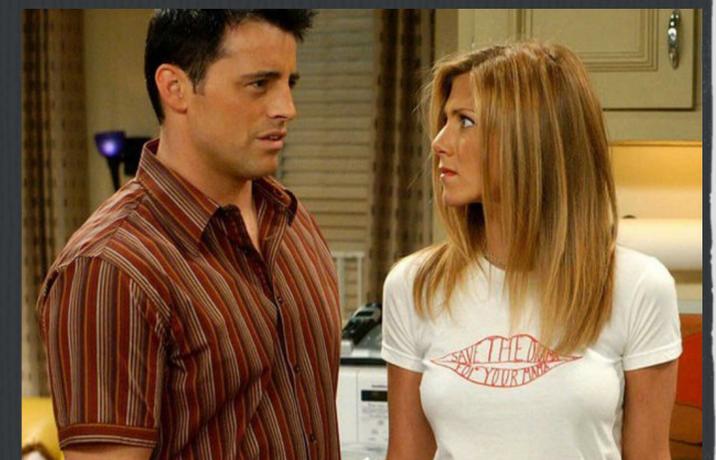
F. No, I live with my boyfriend.

G. **In** a university.

H. No, she's my **sister-in-law**.

I. Look! They're green, I think.

J. I think it's brown.



# Mais Língua Online

## Módulo 1

Class 19

# Contents

---



- GRAMMAR**
- Verb to be**
- Simple present**
- Yes/ no questions**
- WH questions**
- Articles**
- Possessive Adjectives**
- VOCABULARY**
- Numbers**
- Alphabet**
- Adjectives**
- Everyday activities**
- Telling the time**
- Family members**
- Prepositions of time and place**



**ROSS**

**RACHEL**

**MONICA**

**CHANDLER**

**PHOEBE**

**JOE**

# Friends

---

# LISTENING

4. YOU WILL HEAR SIX CONVERSATIONS. THERE IS ONE QUESTION FOR EACH CONVERSATION. FOR EACH QUESTION, CHOOSE A, B OR C.

---

**I - HOW OLD IS HER MOTHER?**

- A. 45.                      B. 52.                      C. 55.

**II - WHAT TIME DOES SHE GO TO BED?**

- A. AT 11 PM.            B. AT 11:15 PM.  
C. AT 11:30 PM.

**III. WHAT'S HER FRIEND'S LAST NAME?**

- A. VIANA                      B. KRUBECK            C. CRUBECK

**IV - WHAT DOES GUSTAVO DO IN THE EVENING?**

- A. HE WORKS                      B. HE STUDIES  
C. HE LOOKS AFTER HIS BROTHER.

**V - WHO'S HER CLOSEST RELATIVE?**

- A. HER GRANDMA.                      B. HER AUNT.  
C. HER UNCLE

**VI. HOW MANY PEOPLE IS THE EVENT FOR?**

- A. ABOUT 60            B. ABOUT 16            C. 70

# audioscript

I - Well, my mom's birthday is on December 16<sup>th</sup>, she is a Sagitarius. And she was born in 1965. So I think she is now 52.

II - My son normally goes to bed at about 10pm. Then I take a shower, watch some TV, talk to my husband and go to bed. That's about 1h and half later. So 11:30pm.

III. Hey, Gustavo. How're you doing?

I'm doing great! What are you up to?

I'm registering you for your IELTS exam. I just need your last name.

It's KRUBECK

Can you spell that, please?

Sure, K-R-U-B-E-C-K.

IV - Gustavo, one more question for you. Can I schedule your exam for a Tuesday at 7 pm?

Oh, Laís. On Tuesday evening I work.

Do you work in the evening?

Some evenings, yes. Can I take the exam in the afternoon?

Sure, I think so.

V - Well, I'm quite close to my immediate family- my mom, my dad and my younger brother. But my closest relative - I'd say it's my father's sister, Salete. We get on really well, we have a great relationship. She's my aunt.

VI. Hey, Gustavo! Do you know we're having a family event here at Mais Língua this year.

Oh, really?! When's that?

It's gonna be in May. The last Sunday of May.

Oh, nice! How many people are coming?

That's for about 60 people. It's gonna be only for the kids and their families.